

ANO LETIVO 2014 / 2015

MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS

1ª ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS – MARÇO DE 2015

Modalidade: TRABALHO ESCRITO

Disciplina: Inglês

MÓDULO 2 – Um Mundo de Muitas Línguas

1- Objeto de Avaliação

O trabalho tem como referência os conteúdos programáticos do módulo 2: “Um Mundo de Muitas Línguas”. Este trabalho pretende avaliar o uso da Língua Inglesa com apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento, isto é, avaliar a capacidade de produção de texto usando as competências discursivas e estratégicas. O aluno deverá ainda ser capaz de expressar uma opinião crítica e fundamentada no âmbito das temáticas abordadas e utilizar vocabulário específico.

2- Objetivos

O aluno deve ser capaz de:

- Expressar-se em língua Inglesa;
- Utilizar vocabulário específico;
- Expressar uma opinião pessoal, crítica e fundamentada relativa ao tema proposto;
- Compreender a importância da língua inglesa no Mundo e nos diversos “mundos”: cultural, profissional, dos negócios ...

3- Características da Prova

Trabalho escrito original em língua Inglesa, entregue em suporte de papel ou digital (Word, PowerPoint, PDF, etc.).

O trabalho deverá estar devidamente identificado.

O trabalho apresentado deverá obedecer ao tema e subtemas propostos.

4- Estrutura do Trabalho

O trabalho escrito pode ser realizado em suporte de papel ou em apresentação multimédia que não deve exceder as 10 páginas ou slides. Pode conter imagens e textos que devem ser originais e expressar também a opinião do aluno relativamente ao tema que está a abordar.

5- Conteúdos

Subtemas que devem ser abordados no trabalho:

- (1) Outras línguas e culturas;
- (2) Os jovens a mobilidade e as línguas.

6- Material a utilizar

- Suporte papel ou multimédia que deve ser sempre entregue ou imprimido para poder ser corrigido e avaliado pelo júri;
- Não é permitido o uso de lápis, nem de caneta corretora.

7- Critérios Gerais de Classificação do Trabalho

As classificações a atribuir ao trabalho escrito resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.