



ANO LETIVO 2013 / 2014

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS**

2ª ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS – SETEMBRO DE 2014

**Modalidade: Prova Escrita**

**Disciplina: Inglês**

**MÓDULO 2 – Um Mundo de Muitas Línguas**

**Duração da Prova: 90 minutos**

### 1- Objeto de Avaliação

A prova tem como referência os conteúdos programáticos do módulo 2 – “Um Mundo de Muitas Línguas”. Esta prova pretende avaliar o uso da Língua Inglesa com apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento, isto é, avaliar a capacidade de interpretação e produção de texto usando as competências discursivas e estratégicas. Desta forma, o aluno deverá ser capaz de compreender textos simples no âmbito das temáticas abordadas, expressar uma opinião crítica e fundamentada acerca dos subtemas e utilizar vocabulário específico.

### 2- Características da Prova

A prova é constituída por itens de ligação de palavras/expressões, transcrição de enunciados do texto, Verdadeiro e Falso, escolha múltipla, completção de espaços, assim como de resposta aberta relacionados com a leitura e interpretação de um texto sobre os (sub)temas.

A prova inclui itens gramaticais e de elaboração de um questionário (tipo entrevista). O aluno deverá também produzir um texto relacionado com o tema proposto.

### 3- Estrutura da Prova

Grupo I – Leitura e compreensão (exercícios de ligação de palavras ou expressões sinónimas, transcrição de enunciados do texto, identificação de afirmações como “TRUE/FALSE” e correção das Falsas; resposta a questionário sobre o texto);

Grupo II – Gramática (exercício de formulação de questões para as respostas apresentadas, vários exercícios gramaticais de completção de espaços e escolha múltipla);

Grupo III – Composição.

### 4- Conteúdos

<b>Temáticos</b>  <b>Módulo 2 (subtemas):</b> (1) Outras línguas e culturas; (2) A mobilidade, os jovens e as línguas;	<b>Gramaticais</b> <b>Wh question words:</b> <i>What / When / Where / Who, etc.</i> <b>Linking words:</b> <i>And / Because / But / Or / So /When</i> <b>Past Simple and Present Perfect</b> <b>Degrees of the Adjectives: Comparative and Superlative</b>
--	---

### 5- Material a utilizar

Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Dicionário Unilingue e / ou Bilingue. Não é permitido o uso de lápis, nem de caneta-corretora ou qualquer tipo de equipamento tecnológico, exceto se autorizado.

### 6- Critérios Gerais de Classificação da Ficha de Avaliação

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

**Ministério da Educação e Ciência**  
**Escola Secundária c/3º Ciclo EB Joaquim de Araújo, Penafiel**



---

Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo, julho de 2014