****image003

|  |
| --- |
| ANO LETIVO 2015 / 2016  **MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE RECUPERAÇÂO DE MÓDULOS**  2ª ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS – setembro de 2016  **Modalidade: Prova Escrita**  **Disciplina: Inglês**  **MÓDULO 2 – Um Mundo de Muitas Línguas Duração da Prova: 90 minutos** |

**1- Objeto de Avaliação**

A prova tem como referência os conteúdos programáticos do módulo 2 – “Um Mundo de Muitas Línguas”.

Esta prova pretende avaliar o uso da Língua Inglesa com apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento, isto é, avaliar a capacidade de interpretação e produção de texto usando as competências discursivas e estratégicas. Desta forma, o aluno deverá ser capaz de compreender textos simples no âmbito das temáticas abordadas, expressar uma opinião crítica e fundamentada acerca dos subtemas e utilizar vocabulário específico.

**2- Características da Prova**

A prova é constituída por itens de ligação de palavras/expressões, transcrição de enunciados do texto, Verdadeiro e Falso, escolha múltipla, completação de espaços, assim como de resposta aberta relacionados com a leitura e interpretação de um texto sobre os (sub)temas.

A prova inclui itens gramaticais e de elaboração de um questionário (tipo entrevista). O aluno deverá também produzir um texto relacionado com o tema proposto.

**3- Estrutura da Prova**

Grupo I – Leitura e compreensão (exercícios de ligação de palavras ou expressões sinónimas, transcrição de enunciados do texto, identificação de afirmações como “TRUE/FALSE” e correção das Falsas; resposta a questionário sobre o texto);

Grupo II – Gramática (exercício de formulação de questões para as respostas apresentadas, vários exercícios gramaticais de completação de espaços e escolha múltipla);

Grupo III – Composição.

**4- Conteúdos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temáticos**  **Módulo 2 (subtemas):**  (1) Outras línguas e culturas;  (2) A mobilidade, os jovens e as línguas; | **Gramaticais**  ***Wh question words:***  *What / When / Where / Who, etc*.  ***Linking words:***  *And / Because / But / Or / So /When*  ***Past Simple and Present Perfect***  ***Degrees of the Adjectives: Comparative and Superlative*** |

**5- Material a utilizar**

Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Dicionário Unilingue e / ou Bilingue.

Não é permitido o uso de lápis, nem de caneta-corretora ou qualquer tipo de equipamento tecnológico, exceto se autorizado.

**6- Critérios Gerais de Classificação da Ficha de Avaliação**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.