Época Especial de Dezembro

Matriz e Critérios de Classificação da Prova de ÁREA DE INTEGRAÇÃO - Módulo 3

MODALIDADE DA PROVA: Escrita **DURAÇÃO DA PROVA**: 60 minutos

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	COTAÇÕES CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
Tema-problema - 3.3 - Homem-Natureza: uma relação sustentável? • A interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação); • Soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas (ex.: rearborização, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis, 3Rs, etc.);	• Identificar os diferentes tipos de poluição existentes no nosso planeta • Procurar explicações para a origem dos problemas detetados. • Identificar soluções para as várias formas de poluição atmosférica, hídrica, dos solos, dos oceanos... • Identificar as consequências resultantes das várias formas de poluição atmosférica, hídrica, dos solos, dos oceanos... • Compreender o conceito de sustentabilidade como forma de permitir a continuação futura da relação Homem/Natureza. • Reconhecer medidas de mitigação para as diferentes formas de poluição atmosférica, hídrica, dos solos, dos oceanos,…	**Tipos de itens:** – Itens de seleção (ex: escolha múltipla, completamento, verdadeiro/falso, associação/correspondência); – Itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.	144 pontos	Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro/ falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de resposta curta e objetiva, atender-se-á aos seguintes critérios: - Objetividade e rigor; - Informação mobilizada; - Utilização correta de vocabulário específico; - Correção (sintaxe e ortografia) e clareza na redação e exposição

Tema-problema - 4.3 - Desequilíbrios regionais • Crescimento económico e desenvolvimento – os conceitos. • Os indicadores de crescimento económico e desenvolvimento humano. • Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB) • Desequilíbrios regionais – questões demográficas. • Desequilíbrios regionais – questões económicas. • Desequilíbrios regionais – questões sociais. • Desequilíbrios regionais – questões culturais. • Estratégias de combate às assimetrias regionais.	• Distinguir crescimento económico de desenvolvimento humano • Mencionar indicadores de desenvolvimento humano de várias naturezas: demográficos, sociais, culturais, económicos, políticos, ambientais • Explicar os problemas associados aos desequilíbrios regionais, refletindo sobre a necessidade de ultrapassar diferentes obstáculos ao desenvolvimento da região.	**Tipos de itens:** − Itens de seleção (ex: escolha múltipla, completamento, verdadeiro/falso, associação/correspondência); − Itens de construção (resposta curta; resposta restrita e/ou resposta extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite. **A prova é cotada para 200 pontos.**	56 pontos	Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro/ falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de resposta curta e objetiva, atender-se-á aos seguintes critérios: - Objetividade e rigor; - Informação mobilizada; - Utilização correta de vocabulário específico; - Correção (sintaxe e ortografia) e clareza na redação e exposição
MATERIAL PERMITIDO: • Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.				