



Domínios de Educação para a Cidadania

Em termos de organização do currículo, a ENEC propõe a operacionalização de uma série de domínios, organizados em três grupos, ainda que intercomunicantes entre si, a saber:

1.º GRUPO - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais):

- Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais de solidariedade)
- Igualdade de Género
- Interculturalidade (cultural e religiosa)
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º GRUPO - Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico:

- Sexualidade
- Media
- Instituições e participação democrática
- Literacia financeira e educação para o consumo
- Segurança rodoviária
- Risco

3.º GRUPO - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade:

- Empreendedorismo (vertentes económica e social)
- Mundo do Trabalho
- Segurança, Defesa e Paz
- Bem-estar animal
- Voluntariado
- Outros

Distribuição dos domínios de Educação para a Cidadania por ciclos/anos de escolaridade no agrupamento (2020/21)

| Domínios a desenvolver | | EPE | 1º Ciclo | | | | 2º Ciclo | | 3º Ciclo | | | E. Secundário | | | |
|------------------------|--|-----|----------|----|----|----|----------|----|----------|----|----|---------------|-----|-----|------|
| | | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º | 12º | Prof |
| Grupo I | Direitos Humanos | X | X | | | | X | | X | | X | | | X | X |
| | Igualdade de género | X | | | | X | | X | X | | | X | | | X |
| | Interculturalidade | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | | X |
| | Desenvolvimento sustentável | X | | X | | | X | | X | X | X | X | X | | X |
| | Educação ambiental | X | X | X | X | X | X | | | X | | | | X | X |
| | Saúde | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Grupo II | Sexualidade | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X |
| | Media | | | | | | | | | | X | | X | | |
| | Instituições e participação democrática | | | | | | | X | | | | | | | X |
| | Literacia financeira e educação para o consumo | | | | | | | | | X | | | | | |
| | Risco | | | | | | | | | | X | X | | | X |
| | Segurança rodoviária | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupo III | Empreendedorismo | | | | | | | | | | | | | | X |
| | Mundo do trabalho | | | | | | | | | | | | | | X |
| | Voluntariado | | | | | | | | | | | | | | X |
| | História local | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: A presente distribuição dos domínios poderá sofrer alterações pontuais na sua implementação, em função do desenvolvimento de atividades propostas pelos projetos ou parcerias existentes no agrupamento.

No presente ano letivo, decidiu-se priorizar o domínio da **Saúde**, em virtude da situação epidemiológica que vivemos e o domínio da **Interculturalidade**, dado que, no agrupamento, na disciplina de Projeto, o tema selecionado é *Património Cultural*.