#

# Domínios de Educação para a Cidadania

Em termos de organização do currículo, a ENEC propõe a operacionalização de uma série de domínios, organizados em três grupos, ainda que intercomunicantes entre si, a saber:

 **1.º GRUPO - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais):**

* + Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais de solidariedade)
	+ Igualdade de Género
	+ Interculturalidade (cultural e religiosa)
	+ Desenvolvimento Sustentável
	+ Educação Ambiental
	+ Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

**2.º GRUPO - Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico:**

* + Sexualidade
	+ Media
	+ Instituições e participação democrática
	+ Literacia financeira e educação para o consumo
	+ Segurança rodoviária
	+ Risco

**3.º GRUPO - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade:**

* + Empreendedorismo (vertentes económica e social)
	+ Mundo do Trabalho
	+ Segurança, Defesa e Paz
	+ Bem-estar animal
	+ Voluntariado
	+ Outros

##  Distribuição dos domínios de Educação para a Cidadania por ciclos/anos de escolaridade no agrupamento (2020/21)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **EPE** | **1º Ciclo** | **2º Ciclo** | **3º Ciclo** | **E. Secundário** |  |
| **1º** | **2º** | **3º** | **4º** | **5º** | **6º** | **7º** | **8º** | **9º** | **10º** | **11º** | **12º** | **Prof** |
| **Grupo I** | Direitos Humanos | X | X |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  | X | X |
| Igualdade de género | X |  |  |  | X |  | X | X |  |  | X |  |  | X |
| Interculturalidade | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X |  | X |  |  X |
| Desenvolvimento sustentável | X |  | X |  |  | X |  | X | X | X | X | X |  | X |
| Educação ambiental | X | X | X | X | X | X |  |  | X |  |  |  | X | X |
| Saúde | X |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Grupo II** | Sexualidade |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X | X | X | X |
| Media  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |
| Instituições e participação democrática |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| Literacia financeira e educação para o consumo |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Risco |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |
| Segurança rodoviária |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo III** | Empreendedorismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  X |
| Mundo do trabalho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Voluntariado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| História local |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nota:** A presente distribuição dos domínios poderá sofrer alterações pontuais na sua implementação, em função do desenvolvimento de atividades propostas pelos projetos ou parcerias existentes no agrupamento.

No presente anoletivo, decidiu-se priorizar o domínio da **Saúde**, em virtude da situação epidemiológica que vivemos e o domínio da **Interculturalidade**, dado que, no agrupamento, na disciplina de Projeto, o tema selecionado é *Património Cultural*.