



Matriz do Exame Desenho Técnico – M2

Disciplina: Desenho Técnico

Professor: António da Mota Soares

Data:

Hora Início:

Hora Final:

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<p>Perspetivas:</p> <p>Conceito de perspetiva.</p> <p>Perspetiva isométrica.</p> <p>Cortes em peças:</p> <p>Utilidade dos cortes.</p> <p>Tipos de cortes e respetivas representações.</p> <p>Cortes locais.</p> <p>Perspetiva explodida.</p> <p>Desenho de conjunto.</p>	<p>Interpretar o desenho técnico como linguagem normalizada de representação e comunicação</p> <p>Diferenciar os vários tipos de desenho técnico.</p> <p>Reconhecer as vantagens da normalização no desenho técnico</p> <p>Identificar as principais normas de desenho técnico.</p> <p>Identificar necessários à representação gráfica.</p> <p>Aplicar os principais tipos, fases, meios e técnicas de realização de um desenho de construções mecânicas.</p> <p>Interpretar as normas e as recomendações técnicas específicas aplicáveis à execução de desenhos técnicos.</p> <p>Aplicar os diferentes métodos construtivos dos elementos geométricos fundamentais.</p> <p>Definir conceitos, princípios, métodos e procedimentos da dupla representação ortogonal.</p> <p>Definir e utilizar corretamente os meios e os materiais necessários à execução de um desenho.</p> <p>Definir corretamente o posicionamento das cotas.</p> <p>Colocar corretamente um conjunto de cotas para que a peça fique perfeitamente definida.</p> <p>Identificar as diversas situações em que se realizam os cortes.</p> <p>Realizar cortes.</p> <p>Selecionar as projeções adequadas à representação de uma peça, em conformidade com a finalidade do desenho.</p> <p>Executar desenhos em projeções ortogonais e perspetivas, representando-os em esboço ou em rigoroso.</p> <p>Realizar cotação dimensional, nominal e funcional, adequada ao dimensionamento, interpretação da funcionalidade ou execução de peças e conjuntos.</p> <p>Executar desenhos de conjunto simples.</p>	<p>Grupo I</p> <p>2 questões</p>	<p>100 pontos</p> <p>cada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação da resposta à questão colocada • Rigor na utilização dos conceitos • Rigor na articulação do raciocínio • Consistência científica da resposta



Total:

200
pontos

Professor

(António da Mota Soares)

Data

___ / ___ / ___