|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Aluno\Downloads\Logo AEJA final (2).jpg | Escola Secundária Joaquim de Araújo – Penafiel  | bruna |
| **Ano Letivo****2016/2017****Curso Profissional de Técnico de Gestão de Ambiente**  |

**Matriz de Exame em Época Especial de setembro**

**Disciplina: Projetos em Ambiente Módulo 2 – Educação Ambiental II Ano: 10º**

**Modalidade**: Prova escrita

**Duração**: 90 minutos

**Material autorizado**: caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conteúdos** | **Objetivos de aprendizagem** | **Estrutura/ Itens de avaliação** |
| * Animar, projetar e multiplicar
* Dinâmica de grupo
* Relacionamento interpessoal
* Competências verbais e não verbais
* O grupo
* A motivação
* A liderança
* Aplicações da dinâmica de grupos
* O quebra gelo
* Vertentes de desenvolvimento/implementação
* 3 R’s – Reduzir, reutilizar e reciclar
* Participação em EA e as técnicas de comunicação
* Conceito de participação
* Importância dos agentes em EA
* Explicitação da adequação dos ambientes em que se desenvolvem as ações
* Estratégias interativas em EA
* O atelier, o workshop, o jogo, o percurso;
* Workshop como método de trabalho
* O atelier ou oficina de trabalho direcionado para atividades do dia-a-dia
* O envolvimento dos técnicos em que decorre o workshop e o atelier
* Os jogos em EA
* Produção de jogos com fins ambientais
* Execução de percursos na natureza com finalidades ambientais
* As expressões no ambiente (Diário de bordo/Histórias de Encantar/Literacia)
* As sensações, os sentidos, a expressão, a comunicação
* A arte em ambiente
 | * Adquirir o conceito de relacionamento interpessoal na perspetiva do desenvolvimento humano;
* Treinar competências interpessoais verbais e não verbais;
* Caracterizar as relações interpessoais e o espírito de grupo;
* Reconhecer a importância da motivação como fator mobilizador do comportamento;
* Consciencializar-se para a motivação da sua conduta e do seu desempenho;
* Reconhecer comportamentos de motivação e comportamentos desmotivantes;
* Compreender o líder como um agente que promove mudanças;
* Distinguir entre conhecimentos e capacidades;
* Aprender a explorar os cinco sentidos: a visão, o olfato, o gosto, o tato…;
* Explorar de forma criativa o meio que o rodeia;
* Enfatizar a beleza e a harmonia;
* Dinamizar as estratégias de forma a aproveitar os laços criados no grupo (amizade, entreajuda, solidariedade, cooperação…);
* Saber criar um “ambiente” adequado ao local em que se desenvolve a ação;
* Participar utilizando estratégias interativas em Educação Ambiental;
* Compreender a importância dos agentes em Educação Ambiental;
* Criar um ambiente aberto à criatividades individual e /ou do grupo;
* Usar estratégias de animação;
* Explorar a natureza através dos seus materiais;
* Saber escolher os materiais adequados a cada evento;
* Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais;
* Sensibilizar para a leitura dos sons e dos cheiros da natureza;
* Motivar para a construção de instrumentos musicais;
* Fazer um projeto de Educação Ambiental (EA);
* Integrar na ação a avaliação do processo e avaliação do produto.
 | **Itens de seleção:**Escolha múltiplaVerdadeiro/FalsoCorrespondência/Associação**Itens de construção:**Resposta curtaResposta restrita |