|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Aluno\Downloads\Logo AEJA final (2).jpg | Escola Secundária Joaquim de Araújo – Penafiel  | bruna |
| **Ano Letivo****2016/2017****Curso Profissional de Técnico de Gestão de Ambiente**  |

**Matriz de Exame em Época Especial de setembro**

**Disciplina: Projetos em Ambiente**

**Módulo 3 – Higiene e Segurança do Trabalho Ano: 10º**

**Modalidade**: Prova escrita

**Duração**: 90 minutos

**Material autorizado**: caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conteúdos** | **Objetivos de aprendizagem** | **Estrutura/ Itens de avaliação** |
| * Conceitos introdutórios: segurança, higiene e saúde no trabalho
* Enquadramento legislativo: deveres e conduta de empregadores e trabalhadores
* Acidente de trabalho e causalidade dos acidentes (Modelo de Heinrich)
* Classificação de acidentes e principais índices estatísticos (frequência, gravidade, avaliação da gravidade), a situação nacional
* Sinalização de segurança (proibição, aviso, obrigação, perigo, emergência e combate a incêndio)
* Proteção coletiva e equipamentos de proteção individual
* Higiene do trabalho
* Composição do ar e principais agentes agressivos
* Contaminantes químicos (sólidos, líquidos e gasosos), físicos (ruído, iluminação, vibrações, radiação, ambiente térmico) e biológicos (bactérias, vírus, fungos, parasitas) e seus efeitos fisiológicos
* Material e equipamento usado em monitorização ambiental (ex: material de vidro usado em laboratório, reagentes sólidos e líquidos, características e rótulos)
* Operações unitárias de pesagem, medição de volumes, filtração, entre outros
* Preparação de soluções a partir de substâncias sólidas e líquidas, ácidos, bases e sais, e por diluição de outras
* Algarismos significativos e expressão de resultados
* O relatório do trabalho experimental
 | * Compreender a importância do respeito pelas regras de segurança no desenvolvimento de qualquer atividade laboratorial, identificando situações de risco e apontando meios/equipamentos de prevenção e de proteção individual e ainda de atuação em caso de acidente.
* Reconhecer que a segurança do trabalho começa em si próprio como indivíduo, para além da responsabilidade da organização.
* Efetuar o manuseamento frequente do mais diverso material e de equipamentos.
* Realizar a preparação de soluções necessárias para calibrações/determinações, a partir de reagentes sólidos e líquidos bem como efetuar diluições de soluções já preparadas.
* Dominar as unidades de medição das variáveis ambientais, nomeadamente volume e massa, efetuando as necessárias conversões.
* Expressar corretamente os resultados.
* Saber realizar o relatório de uma atividade experimental.
 | **Itens de seleção:**Escolha múltiplaVerdadeiro/FalsoCorrespondência/Associação**Itens de construção:**Resposta curtaResposta restrita |