



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **Português (oral)**

Prova 41 | 2016

1.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral do 1º ciclo do ensino básico (CEB) da disciplina de Português, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro, bem como o Despacho normativo n.º 1-G/2016.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Materiais;
5. Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Português do 4.º ano de escolaridade (1º ciclo do ensino básico) em vigor.

Na prova oral, são objeto de avaliação as capacidades nos domínios da leitura, da compreensão do oral e da expressão oral.

2. Caracterização e estrutura da prova

A Prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

– Na **1.ª parte**, avaliam-se as capacidades no domínio da leitura, a partir de um texto narrativo, com especial atenção à expressão de sentimentos, emoções, opiniões, provocadas pela leitura do texto e à compreensão do texto.



– Na **2.^a parte**, avaliam-se as capacidades no domínio da expressão oral, a partir da leitura de uma imagem, com especial relevo para a adequação comunicativa, para a organização das ideias e das frases e para a propriedade do vocabulário.

– Na **3.^a parte**, avaliam-se as capacidades no domínio da compreensão do oral, a partir de um documento em registo oral, com ênfase no relato do essencial do conteúdo do documento e no domínio do vocabulário.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I:

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura	Leitura de um texto narrativo: · Fluência/ ritmo/ entoação/ expressividade;	35
Expressão Oral	Participar em situações de interação oral: · Adequação comunicativa; · Organização das ideias; · Organização frásica; · Propriedade do vocabulário.	40
Compreensão do oral	Compreensão de enunciados orais: · Informação essencial e acessória; · Vocabulário (sinónimos, antónimos e famílias de palavras)	25

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação (em pontos)
Leitura e compreensão do texto.	3	35
Breve exposição oral a partir da leitura de uma imagem e opinião sobre o seu conteúdo.	1	40
Interpretação do documento de registo oral.	4	25



3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100 e resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na seguinte grelha:

	Critérios gerais de classificação Itens avaliados	Cotação
Leitura e compreensão do texto	Fluência/ ritmo/ entoação/ expressividade	15
	Seleção de informação.	20 (10+10)
Breve exposição oral a partir da leitura de uma imagem e opinião sobre o seu conteúdo.	Adequação comunicativa	10
	Organização das ideias	10
	Organização frásica	10
	Propriedade do vocabulário	10
Compreensão do oral	Informação essencial e acessória	15
	Vocabulário	10

4. Materiais

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.