



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

Prova 22 | 2016

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos blocos que a seguir se enunciam:

À descoberta de si mesmo

- A sua naturalidade e nacionalidade;
- O seu corpo;
- A segurança do corpo.

À descoberta dos outros e das instituições

- O passado nacional;
- Conhecer símbolos nacionais e regionais.

À descoberta do ambiente natural

- Os seres vivos do ambiente próximo;
- Aspetos físicos do meio local;
- Aspetos físicos do meio;
- Aspetos físicos de Portugal;
- Os astros.

À descoberta das inter-relações entre espaços

- O contato entre a terra e o mar;
- Os aglomerados Populacionais;
- Portugal na Europa e no Mundo.



À descoberta dos materiais e objetos

- Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.
- À descoberta das interrelações entre a natureza e a sociedade
- Principais atividades produtivas nacionais;
- Qualidade do ambiente.

3. Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos blocos de conteúdos

Blocos	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	18
À descoberta do ambiente natural	42
À descoberta dos materiais e objetos	7
À descoberta das interrelações entre a natureza e a sociedade	33

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 4	5 a 7
	Associação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 5	3 a 10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	10

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



Classificação nos itens de seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Classificação nos itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.



- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. A prova tem a duração de 60 minutos