

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

1ª / 2ª Fase de 2018

Prova 21

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 7/2016, de 4 de abril)

Prova Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Inglês 3ºCiclo será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- compreender um texto na sua globalidade;
- distinguir afirmações verdadeiras e falsas, justificando com citações do texto;
- identificar no texto sinónimos ou antónimos de palavras / expressões;
- interpretar o texto elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- identificar e aplicar estruturas gramaticais necessárias à tipologia dos exercícios selecionados;
- produzir um texto (80-100 palavras) optando por uma das propostas fornecidas, mobilizando saberes e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais, gramaticais e sintáticos.

Não sendo relevante para a construção do exame a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados no exame.

Temas organizadores

Personal information	Holidays	Health and Food	Social Issues	Work	Tomorrow's world
Personal identification Likes/dislikes Leisure activities	Travelling	Healthy eating Body image Fitness	Bullying Eating disorders	Careers Job ads Job interviews	New technologies Internet

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O exame está organizado por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.

O exame é constituído por itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação/correspondência) e por itens de construção (resposta curta, resposta longa).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar correctamente identificadas, de forma a permitirem a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de zero (0) pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinado responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorrecta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que corretas.
- As respostas deverão traduzir: coerência com o texto; expressão de palavras próprias; capacidade de síntese e informação adequada; correção formal e semântica; O conteúdo considerado inadequado invalida qualquer resposta.
- Serão avaliados os seguintes pontos na elaboração da composição: organização coerente de ideias; uso de vocabulário adequado e variado; espírito crítico e criatividade; estrutura gramatical, ortografia e pontuação; fidelidade ao tema.
- Será invalidada e classificada com 0% qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade de texto produzido.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de prova.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

1ª / 2ª Fase de 2018

Prova 21

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 7/2016, de 4 de abril)

Prova Oral

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova oral avalia as competências de interpretação, de produção e de interação:

- Compreensão oral - compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos; identificar informação relevante contida na mensagem; reagir a estímulos linguísticos.
- Produção oral - comunicar oralmente de modo adequado; organizar o discurso de forma coerente; utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão da mensagem; exprimir claramente as ideias; interagir adequadamente com o(s) interlocutor(es).
- A prova terá um, ou dois, dos seguintes temas como domínio de referência:

Personal Information
Holidays
Health and Food

Social Issues
Work
Tomorrow's world

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A estrutura da prova oral é a seguinte, podendo ser realizada em pares ou individualmente:

- Primeiro momento – interação examinador/examinando (aproximadamente 3 minutos).
O examinando deverá responder a algumas perguntas interpostas pelo examinador.
- Segundo momento – produção individual do examinando (aproximadamente 5 minutos).
O examinando receberá documentos (fotografias, mapas, gráficos, textos) e deverá exprimir-se sobre o tema que lhe foi atribuído.
- Terceiro momento – interação em pares (aproximadamente 3 minutos).
Os examinandos deverão manter um diálogo ou defender posições sobre uma situação que lhes é apresentada pelo examinador.
- Quarto momento - produção individual do examinando (aproximadamente 4 minutos).
O examinando deverá exprimir-se sobre um tema proposto pelo examinador.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação da prova, apresentados em cinco níveis de desempenho, são os seguintes: eficácia comunicativa (adequação à situação comunicativa); nível discursivo (coerência e coesão); uso da língua (correção no uso das estruturas gramaticais e lexicais; pronúncia; fluência e entoação).

A prova oral tem o valor de 50% da classificação final.

MATERIAL

O aluno utilizará apenas o material fornecido pelo examinador em momentos determinados da prova.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.