



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA: Geografia - Código 18
Modalidade da Prova: Teste escrito

1ª Fase/2ª Fase
Duração 90 minutos

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º Ano

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em cinco temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas e Contrastes de desenvolvimento.

TEMAS

Tal como preconiza o documento Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas programáticos podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo pode conter itens com conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Os diferentes itens podem referir -se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais.
- Relevo;

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

AS ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicações.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países desenvolvidos vs. Países em desenvolvimento.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o seguinte quadro:

Quadro I- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Ordenação• Associação/correspondência	20 a 30	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6 a 10	3 a 12

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

São considerados critérios para a classificação da prova de equivalência à frequência de Geografia os seguintes aspetos:

- o rigor científico e o uso correto do vocabulário específico da disciplina;
- clareza na exposição das ideias;
- a capacidade de síntese e a organização das respostas;
- o rigor utilizado na referência a documentos, textos ou imagens cuja análise seja solicitada;
- a apresentação de todos os cálculos numéricos efetuados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

Nos itens de seleção a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

- **Associação/correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias

- **Itens de construção**

Itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos

.Não há lugar a classificações intermédias

- **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. Finalmente, as respostas serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados e serão consideradas erradas quando não focarem os conteúdos abordados pela questão.

MATERIAL

Os alunos podem usar máquina de calcular não programável, régua, esquadro.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.