

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Tecnológica

maio de 2016

Prova 07 | 2016

6.º Ano, de Escolaridade - 2.º Ciclo do Ensino Básico

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Educação Tecnológica, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da área de Educação Tecnológica, que permite avaliar o nível da aprendizagem adquirida pelos alunos. Será uma prova de duração limitada, que permite fazer uma avaliação destes, nos domínios do Desenvolvimento da Capacidade de Expressão e Comunicação, Desenvolvimento da Criatividade, Desenvolvimento da Motricidade, Técnicas utilizadas e Materiais Utilizados.

Domínios**Objecto técnico**

- Função social dos objetos.
- Forma e função dos objetos.
- Ciclo de vida dos objetos.
- Princípio de funcionamento de um objecto.

Tecnologia e Técnica

- Relacionar Técnica e Tecnologia.

Estruturas resistentes e móveis

- Movimento e estruturas.
- Estruturas fixas e móveis, naturais e artificiais.
- Identificar os diversos tipos de instrumentos de trabalho.

Ferramentas e utensílios

- Conhecer diversos utensílios de medida.

Medir e controlar distâncias e dimensões

- Calcular distâncias entre dois pontos utilizando diversos utensílios de medição.

Movimentos e Mecanismos

- Identificar diversos tipos de movimentos.
- Transmissão e transformação de movimentos.

Materiais e suas características

- Relacionar diferentes tipos de materiais e sua proveniência.
- Reciclagem dos materiais (política dos 3 R).

Tecnologia e Sociedade

- Ciência e técnica, tecnologia e desenvolvimento social.

Processo Tecnológico

- Transformações sociais, Impacto social e ambiental.

Energia

- O que é energia fontes e formas de produção, transformação e acumulação de energia.

Higiene e segurança

- Perigos inerentes aos diferentes tipos de atividade.
- Prevenção de acidentes.
- Sistemas de proteção.
- Simbologia e seu significado.

Caracterização do teste

A prova apresenta dois grupos de itens, distribuídos por duas partes. Parte 1 e Parte 2.

Parte I - Os alunos realizam a prova no enunciado.

Parte II – Os alunos realizam a prova em material fornecido.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Na Parte I, avalia a aprendizagem do aluno, a partir de questionários de escolha múltipla, complemento de frases e utilização de instrumentos de medição.

Na Parte II, avalia-se a aprendizagem do aluno, a partir da realização de uma prova prática, tendo em conta a transformação de uma forma bidimensional em tridimensional.

A prova é cotada para 100 pontos.

O número de itens, a tipologia dos itens considerados e a cotação por item, apresentam-se no Quadro 1 e no Quadro 2.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios do Parte I

Parte I		
Nº Itens	Tipologia de itens Grupo I--Avaliação dos vários Domínios.	Cotações
1	Aquisição de conhecimento técnico/tecnológico.	10
2	Relacionamento da tecnologia com o quotidiano.	15
3	Construção e medição.	15

Quadro 2 – Valorização relativa dos domínios do Parte II

Parte II		
Nº Itens	Tipologia de itens Grupo I--Avaliação dos vários Domínios	Cotações
1	Desenvolvimento da Criatividade e Capacidade Motora.	30
2	Capacidade de utilizar com rigor os instrumentos e técnicas numa construção tridimensional.	30

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação dos itens nos diversos domínios, apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada domínio e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Critérios específicos de classificação nos Itens de seleção, nos diferentes domínios.

Aquisição do conhecimento técnico/tecnológico.

Relacionamento da tecnologia com o quotidiano.

Construção e medição

Desenvolvimento da Criatividade e Capacidade Motora.

Capacidade de utilizar com rigor os instrumentos e técnicas numa construção tridimensional.

A cotação total do item só é atribuída, se os alunos evidenciarem de forma clara e precisa, o objetivo desse domínio. São classificadas com zero pontos se os alunos não evidenciarem de forma clara e precisa, o objetivo desse domínio.

São classificadas com zero pontos se houver irrelevância em relação ao que é avaliado no respetivo domínio.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Não há lugar a classificações intermédias.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta** indelével para preenchimento do cabeçalho.

Lápis HB, borracha, apara-lápis, caneta de ponta fina preta, régua graduada 40cm, esquadro 30°/60°, compasso, papel cavalete A3, lápis de cor (12 cores)

O aluno poderá utilizar lápis preto de carvão para desenhar.

Para pintar poderá utilizar lápis de cor, lápis de cera, marcadores.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 + 45 minutos + 30 minutos de tolerância.

- Parte I – 45 minutos;

- Parte II – 45 minutos.

A Parte I é recolhida ao fim de 45 minutos.

A Parte II é recolhida no final do tempo previsto para a realização da prova.