



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Inglês

1ª / 2ª Fase de 2016

#### Prova 21

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 7/2016, de 4 de abril)

#### Prova Escrita

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Inglês 3ºCiclo será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- compreender um texto na sua globalidade;
- distinguir afirmações verdadeiras e falsas, justificando com citações do texto;
- identificar no texto sinónimos ou antónimos de palavras / expressões;
- interpretar o texto elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- identificar e aplicar estruturas gramaticais necessárias à tipologia dos exercícios selecionados;
- produzir um texto (80-100 palavras) optando por uma das propostas fornecidas, mobilizando saberes e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais, gramaticais e sintáticos.

Não sendo relevante para a construção do exame a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados no exame.

#### Temas organizadores

Holidays	Health and Food	Social Issues	Work	Tomorrow's world
Travelling	Healthy eating Body image Fitness	Bullying Eating disorders	Careers Job ads Job interviews	New technologies Internet

#### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O exame está organizado por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.

O exame é constituído por itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação/correspondência) e por itens de construção (resposta curta, resposta longa).

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar correctamente identificadas, de forma a permitirem a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de zero (0) pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinado responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorrecta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que correctas.
- As respostas deverão traduzir: coerência com o texto; expressão de palavras próprias; capacidade de síntese e informação adequada; correção formal e semântica; O conteúdo considerado inadequado invalida qualquer resposta.
- Serão avaliados os seguintes pontos na elaboração da composição: organização coerente de ideias; uso de vocabulário adequado e variado; espírito crítico e criatividade; estrutura gramatical, ortografia e pontuação; fidelidade ao tema.
- Será invalidada e classificada com 0% qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade de texto produzido.

## **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de prova.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Inglês

1ª / 2ª Fase de 2016

#### Prova 21

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 7/2016, de 4 de abril)

### Prova Oral

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

No Exame de Equivalência à Frequência de Inglês 3ºCiclo será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- comentário de imagens;
- leitura de um texto;
- compreender um texto na sua globalidade;
- identificar no texto sinónimos ou antónimos de palavras / expressões;
- interpretar o texto elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- produzir oralmente um enunciado fluente, com coesão e coerência no âmbito da temática do texto ou área afim, dentro dos conteúdos temáticos a seguir mencionados:

Não sendo relevante para a construção do exame a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados no exame.

#### Temas organizadores

Holidays	Health and Food	Social Issues	Work	Tomorrow's world
Travelling	Healthy eating Body image Fitness	Bullying Eating disorders	Careers Job ads Job interviews	New technologies Internet

#### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O exame está organizado por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.

O exame é constituído por itens de leitura e compreensão de texto e por itens de construção oral (resposta curta).

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

- A leitura do texto deverá ser com ritmo, ênfase, entoação, pronúncia e independência.
- Todas as respostas devem ser coerentes no âmbito da temática do texto, corretas a nível gramatical e de vocabulário. Caso contrário, será atribuída a cotação de zero (0) pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que correctas.
- As respostas deverão traduzir: coerência com o texto; expressão de palavras próprias; capacidade de síntese e informação adequada; correção formal e semântica; O conteúdo considerado inadequado invalida qualquer resposta.
- Serão avaliados os seguintes pontos na expressão oral: Organização coerente de ideias; uso de vocabulário adequado e variado; espírito crítico e criatividade; estrutura gramatical; fidelidade ao tema.
- Será invalidada e classificada com 0% qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade de texto produzido.

## **MATERIAL**

---

Não é permitido o uso de dicionário.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 15 minutos.