

# Plano de **Formação**



2015-2016  
2016-2017

# Índice

1. Introdução .....	4
2. Plano de Formação do Agrupamento .....	5
2.1. Objetivos .....	5
2.2. Modalidades de Formação a adotar .....	5
2.3. Propostas de Formação Contínua .....	6
2.4. Organização e calendarização das ações .....	6
2.5. Divulgação .....	6
2.6. Avaliação .....	6
2.7. Grelha - Propostas de Formação Pessoal Docente .....	7
2.8. Grelha - Propostas de Formação Pessoal Não Docente .....	16

*“...a formação inicial de professores nunca poderá ser suficiente para sustentar uma carreira que tem a duração de 30 ou 40 anos. Para os professores, e particularmente para eles, a prática de aprendizagem ao longo da vida é uma necessidade absoluta.”*

Ján Figel (2007). Conferência “Desenvolvimento profissional de professores para a qualidade e para a equidade da Aprendizagem ao longo da Vida”. Lisboa.

# 1. Introdução

Este documento tem em vista a divulgação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Joaquim de Araújo (AEJA) para o biénio de 2015/2017.

O Plano de Formação do Agrupamento assenta nas orientações expressas na Lei de Bases do Sistema Educativo, no que respeita à formação de pessoal docente e não docente, e procura dar resposta às prioridades de intervenção identificadas e compromissos assumidos no Projeto Educativo do Agrupamento.

Neste Plano de Formação serão apresentadas, apenas, as propostas de ações de formação acreditadas, daí não contemplar formação para alunos e Encarregados de Educação. As formações dirigidas a esse público-alvo, sempre que surjam, serão integradas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

Como preconiza a lei, procurou-se agregar as diferentes propostas dos destinatários, pessoal docente e não docente, para que a oferta pudesse ser *“suficientemente diversificada, de modo a assegurar o complemento, aprofundamento e atualização de conhecimento e de competências profissionais, bem como possibilitar a mobilidade e a progressão na carreira”* (Lei de Bases do Sistema Educativo, capítulo IV, artigo 30.º).

## 2. PLANO DE FORMAÇÃO

### Ano Letivo 2015/2017

Decreto-Lei n.º22/2014; Decreto-Lei n.º 127/2015; Despacho n.º5418 de 2015; Despacho n.º4595 de 2015; Despacho n.º5741 de 2015

#### 2.1. OBJETIVOS (tendo por base os apresentados no Projeto Educativo do Agrupamento)

- Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente e não docente;
- Promover o desenvolvimento profissional e reflexivo do professor;
- Proporcionar o aprofundamento, aperfeiçoamento e atualização de conhecimentos;
- Envolver os professores em situações capazes de motivar para a inovação e mudança dos processos de ensino e aprendizagem;
- Favorecer a emergência de novas práticas, potenciando os benefícios de novos recursos, nomeadamente das TIC;
- Promover uma mudança de olhar em relação à indisciplina, conhecendo conceitos de desenvolvimento moral e ético e adotando-os como conhecimento necessário ao processo educacional;
- Promover boas práticas de cooperação, de partilha e de formação relativamente à Educação para a Saúde e para as Literacias;
- Melhorar o serviço educativo prestado rentabilizando as parcerias e protocolos institucionalizados;
- Proporcionar a aquisição de saberes e competências ao pessoal não docente;
- Motivar para o sucesso no ensino e na relação pedagógica.

#### 2.2. MODALIDADES DE FORMAÇÃO A ADOTAR

- Cursos de Formação;
- Oficinas de Formação e/ou Círculos de Estudos;
- Formação de curta duração.

### **2.3. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA**

As propostas de formação contínua apresentadas adiante, neste documento, resultaram do levantamento de necessidades efetuado por cada Departamento do Agrupamento.

A equipa do Plano de Formação e o Diretor do Agrupamento analisaram as propostas e selecionaram as que, conforme as orientações do CFAE\_PPP, estavam de acordo com o Projeto Educativo do Agrupamento e apresentavam características de exequibilidade.

### **2.4. ORGANIZAÇÃO E CALENDARIZAÇÃO DAS AÇÕES**

A organização e calendarização das ações de formação é da responsabilidade da Secção de Formação e Monitorização (SFM) do CFAE\_PPP, aprovado pelo Conselho de Diretores.

Essa tarefa será realizada após a data de entrega dos planos de formação de todos os agrupamentos e escolas não agrupadas.

As ações de formação propostas serão para realizar dentro dos próximos dois anos.

### **2.5. DIVULGAÇÃO**

A divulgação das ações de formação será efetuada através dos meios digitais disponíveis no Agrupamento e no CFAE\_PPP, de forma a chegar a todos os interessados.

### **2.6. AVALIAÇÃO**

A avaliação do Plano de Formação do Agrupamento terá por base as orientações definidas pelo CFAE\_PPP, com recurso às informações decorrentes dos instrumentos de avaliação aplicados.

## 2.7. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO PESSOAL DOCENTE

Necessidades Identificadas	Público-Alvo	Número de Formandos	Descrição Sumária	Objetivos a atingir	Formador(es) Interno / Externo
<b>O ensino precoce do Inglês</b>	Inglês (110, 120, 220, 330)	1	Oficina de Formação; 25 horas; abril/ maio	1. Atualizar e aprofundar saberes e competências; 2. Conferir novas competências; 3. Desenvolver intervenções consistentes e inovadoras.	Externo
<b>O uso da voz como instrumento de trabalho</b>	Todos o grupos disciplinares	20	Ciclo de Estudos; 25 horas; abril /maio	1. Atualizar e aprofundar saberes	Externo
<b>Didática do Francês</b>	Francês (210 e 320)	2	Curso de Formação; 12 horas; terças-feiras-17h/20h - fevereiro/março	1. Abordar estratégias de lecionação lúdicas, relacionadas com o ensino de conteúdos gramaticais.	Externo
<b>Escrita criativa</b>	Português (110, 200, 210, 300 e 320)	15	Oficina de Formação; 25 horas; setembro/outubro	1. Atualizar e aprofundar saberes e competências; 2. Conferir novas competências; 3. Desenvolver intervenções consistentes e inovadoras.	Externo
<b>Folha de cálculo - Excel</b>	Português (300) Pré-escolar ( grupo 100) 1.º CEB	30	Oficina de Formação; 25 horas; fevereiro/março	1. Adquirir competências básicas para aplicação da ferramenta digital em práticas de organização (grêlhas de avaliação; e outros instrumentos de preparação de atividade letiva)	José Manuel Enes Esteves Docente do AEJA do grupo 540

<b>Ensino da Gramática</b>	Português (210, 300)	4	Oficina de Formação; 25 horas; setembro/outubro	1. Atualizar e aprofundar saberes e competências; 2. Conferir novas competências; 3. Desenvolver intervenções consistentes e inovadoras.	Externo
<b>Metas Curriculares de Matemática A - Ensino Secundário</b>	Grupo 500 (Matemática)	13	Curso de Formação; 25 horas; novembro: 25 e 30 14:30 / 19:30 Dezembro 2,7 e 9 14:30 / 19:30	1. Aprofundar os conhecimentos dos professores, relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Matemática A do Ensino Secundário; 2. Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no que se refere à planificação das atividades didáticas e construção de documentos de avaliação da aprendizagem dos alunos	Ramiro Carvalho Docente do AEJA do grupo 500  Ana Paula Machado (externo)  Justina Neto (externo)
<b>Metas Curriculares de Matemática - Ensino Básico</b>	Matemática (230, 500)	15	Curso de Formação; 25 horas	1. Aprofundar os conhecimentos dos professores, relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Matemática do Ensino Básico; 2. Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no que se refere à planificação das atividades didáticas e construção de documentos de avaliação da aprendizagem dos alunos	Justina Neto (externo)



<b>Desenvolvimento de Aplicações para Android</b>	Grupo 540 (Eletrotécnica) e 550 (Informática)	10	Oficina de Formação; 50h (25h presenciais + 25h autónomas)	1. Compreender o funcionamento dos diferentes equipamentos móveis e a sua interação com as aplicações e eventos programáveis; 2. Desenvolver aplicações em Java destinadas a dispositivos móveis Android.	Externo
<b>Formação nas calculadoras gráficas</b>	Matemática (500)	15	Curso de Formação; 25 horas	1. Planear atividades com uso de calculadora para sala de aula.	Externo
<b>Metas curriculares - Ciências Naturais e Físico-Química</b>	Grupo 230 (Ciências Naturais); Grupo 510 (Física e Química); Grupo 520 (Biologia e Geologia)	17	Curso de Formação; 25 horas; Meses de janeiro e fevereiro	1. Atualização de procedimentos no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas de Física e Química (ensino básico e secundário) e de Ciências Naturais (ensino básico); 2. Abordar estratégias de utilização das metas curriculares no âmbito da planificação das atividades didáticas e construção de documentos de avaliação das aprendizagens.	Externo

<b>Atualização em atividades de práticas laboratoriais</b>	Grupo 230 (Ciências Naturais); Grupo 510 (Física e Química); Grupo 520 (Biologia e Geologia)	17	Oficina de formação; 15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo; março, abril e maio	1. Atualização de conhecimentos e de práticas no plano da organização e manutenção dos laboratórios; 2. Rentabilização dos laboratórios das escolas do AEJA; 3. Desenvolver competências no âmbito das práticas laboratoriais, novas tecnologias e no contexto das disciplinas proponentes.	Externo
<b>Relação pedagógica: Comunicação, Linguagem</b>	Todos os Grupos Disciplinares	30	Curso de Formação; 25 horas	1. Pensar o ensinar e o aprender como um acto comunicacional e suas implicações na relação pedagógica; 2. A(s) linguagem(s), a mente e o cérebro.	José Alberto Damas Docente do AEJA do grupo 410
<b>Primeiros Socorros</b>	História (200, 400), Geografia (420), Filosofia e Psicologia (410) Pré-escolar ( grupo 100)	25	Curso de Formação; 25 horas	1. Aprender como agir em situações de urgência: quedas, desmaios, ataques de pânico, ansiedade e epilepsia.	Externo
<b>Avaliação dos alunos / Construção de Instrumentos de Avaliação</b>	História (200, 400), Geografia (420), Filosofia e Psicologia (410)	10	Curso de Formação; 25 horas	1. Abordar estratégias para a construção de instrumentos de avaliação, que permitam medir a progressão dos alunos; 2. Abordar a problemática da avaliação e o seu significado.	Externo

<b>Danças de Salão</b>	Educação Física (260, 620)	8	Oficina de Formação; 25 horas; Setembro 2016	1. Atualizar conhecimentos 2. Diversificar metodologias e técnicas de ensino/aprendizagem	Externo
<b>Treino Funcional no âmbito da condição física na escola</b>	Educação Física (260, 620)	8	Oficina de Formação; 25 horas; Junho 2016	1. Atualizar conhecimentos 2. Diversificar metodologias e técnicas de ensino/aprendizagem	Externo
<b>Ginástica Acrobática</b>	Educação Física (260, 620)	10	Oficina de Formação; 25 horas; Junho 2017	1. Atualizar conhecimentos 2. Diversificar metodologias e técnicas de ensino/aprendizagem	Externo
<b>Métodos e Técnicas de Cerâmica avançada II</b>	ET / EV / APL (Grupos 230 e 600)	8	Oficina de Formação; 25 horas; iniciar o mais breve possível.	1. Conhecer e desenvolver métodos e técnicas no âmbito da cerâmica.	M. <sup>a</sup> José Caraméz Docente do AEJA do grupo 600

<b>Quadros interativos;</b>	Todos os grupos disciplinares	8	Cursos de formação; 25h; abril	<p>1. Incentivar a adequada utilização dos quadros interativos em contexto de aprendizagem escolar;</p> <p>2. Utilizar metodologias ativas e participativas com recurso às TIC, no processo de ensino e aprendizagem.</p>	Externo
<b>Novos programas de Português e Matemática</b>	1.º CEB	3	Curso de Formação; 25 horas; abril	<p>1. Promover um aprofundamento do conhecimento (matemático/português) didático e cirricular dos Professores do 1º ciclo, tendo em conta, as atuais orientações curriculares;</p> <p>2. Fomentar uma atitude positiva dos professores relativamente à matemática/português e ao seu ensino, promovendo a autoconfiança nas suas capacidades como professores, que inclua a criação de expetativas elevadas acerca do que os seus alunos podem aprender.</p>	Externo

<b>Expressões</b>	1.º CEB	17	Curso de formação; 25 horas; maio/junho	<p>1. Proporcionar aos docentes a aquisição de técnicas básicas no sentido de um maior domínio e autoconfiança nas áreas de expressão através de atividades teórico/práticas fundamentadas;</p> <p>2. Proporcionar aos docentes um leque de vivências que favoreçam a imaginação, a criatividade e o sentido estético, conducentes a mudanças de atitudes pedagógicas e diversidade de estratégias, tendo em vista as potencialidades estético-artísticas, psicomotoras, criativas e imaginativas dos alunos.</p>	Externo
<b>Currículo Específico Individual: da teoria à prática</b>	Todos os grupos de docência	5	Cursos de Formação; 25 horas	<p>1. Referenciar alunos para a medda CEI; 2. Desenvolver competências em termos da elaboração dos currículos específicos individuais; 3. Capacitar os docentes para a necessidade de adotarem práticas educativas efetivamente promotoras da inclusão;</p>	Externo (DGESTE)

<b>Língua Gestual Portuguesa para Docentes: nível 1 e nível 2</b>	Professores que trabalham com alunos surdos	3	Cursos de Formação; 25 horas	1. Estabelecer uma conversação em LGP num nível Básico; Adquirir conhecimentos de Língua Gestual Portuguesa de acordo com os temas lecionados; 2. Ser capaz de realizar construções gramaticais básicas em Língua Gestual Portuguesa	Externo
<b>Avaliação e elegibilidade para a educação Especial</b>	Grupos: 910 / 920 / 930 (Educação Especial)	5	Cursos de Formação de 25 horas	1. Desenvolver a capacidade de um maior rigor no processo de avaliação e de programação; 2. Conhecer os procedimentos de aplicação da CIF; 3. Aplicar os procedimentos da CIF a casos concretos.	Externo (DGESTE)
<b>Oreintação e Mobilidade</b>	Grupo 930 (Educação Especial)	3	Cursos de Formação; 25 horas	1. Capacitar os professores para o uso de técnicas de orientação e mobilidade para os alunos com cegueira e baixa visão se deslocarem com autonomia e segurança.	Externo (ACAPO)
<b>Despiste das dificuldades de desenvolvimento global das crianças</b>	Pré-escolar ( grupo 100)	20	Cursos de Formação; 25 horas	1. Desenvolver competências relacionadas com identificação e avaliação das dificuldades de aprendizagem mais comuns em criança, na perspectiva educacional alterações no vocabulário, no grafismo, na expressão verbal, no raciocínio logico-matemático, no cálculo ou dificuldades de atenção e concentração, entre outros)	Externo

<b>"Gestão de conflitos e indisciplina na sala de aulas"</b>	Todos o grupos disciplinares	20	Oficina de Formação; 50 horas; abril /maio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferir novas competências;</li> <li>2. Desenvolver intervenções consistentes e inovadoras.</li> <li>3. Melhorar a qualidade das relações interpessoais com os alunos, otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino</li> </ol>	Lurdes Neves (Psicóloga)
<b>Coaching para docentes e relação positiva com alunos</b>	Todos os grupos disicplinares	20	Curso de Formação; 25 horas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivar, apoiar, para o deenvolvimento de uma plano de ação para concretização das metas traçadas no ensino;</li> <li>2. Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino;</li> <li>3. Maximizar a performance pessoal e profissional;</li> <li>4. Melhorar a relação pedagógica com os alunos com vista ao sucesso educativo.</li> </ol>	Lurdes Neves (Psicóloga)

## 2.8. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO PESSOAL NÃO DOCENTE

Necessidades Identificadas	Público-Alvo	Número de Formandos	Descrição Sumária	Objetivos a atingir	Formador(es) Interno / Externo
<b>Primeiros Socorros</b>	Assistentes Operacionais (AO)	30	Oficina de Formação; 25 horas de duração; 15 de junho a 30 de julho, paragem letiva do natal e Páscoa	1. Dotar os AO com conhecimentos básicos que permitam fazer a 1. <sup>a</sup> intervenção em caso de acidente até à chegada do socorro externo (12 horas); 2. Dotar os AO, que lidam diretamente com os alunos com alteração da mobilidade, com as técnicas adequadas de transferências(12 horas).	Enfermeiro externo
<b>Gestão de Conflitos</b>	Assistentes Operacionais (AO)	60	Oficina de Formação; 12 horas de duração; 15 de junho a 30 de julho, paragem letiva do natal e Páscoa	1. Preparar os AO para mediar os casos de conflitos entre os alunos	Serviços de Psicologia Agrupamento
<b>Higiene e Saúde no Trabalho</b>	Assistentes Operacionais (AO)	60	Oficina de Formação; 12 horas de duração; 15 de junho a 30 de julho, paragem letiva do natal e Páscoa	1. Dotar os AO de conhecimentos que permitam garantir um ambiente de trabalho adequado e seguro.	Externo
<b>Atendimento ao Público</b>	Assistentes Operacionais (AO)	30	Preferencialmente Oficina de Formação; 12 horas de duração; 15 de junho a 30 de julho, paragem letiva do natal e Páscoa	1. Preparar os AO, principalmente os que lidam diretamente com o público em geral, para prestar um serviço de elevada qualidade e competência	Externo