

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Inglês

1ª / 2ª Fase de 2017

## Prova 21

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 7/2016, de 4 de abril)

## Prova Escrita

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Inglês 3ºCiclo será avaliada, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- compreender um texto na sua globalidade;
- distinguir afirmações verdadeiras e falsas, justificando com citações do texto;
- identificar no texto sinónimos ou antónimos de palavras / expressões;
- interpretar o texto elaborando respostas a perguntas apresentadas;
- identificar e aplicar estruturas gramaticais necessárias à tipologia dos exercícios selecionados;
- produzir um texto (80-100 palavras) optando por uma das propostas fornecidas, mobilizando saberes e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais, gramaticais e sintáticos.

Não sendo relevante para a construção do exame a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados no exame.

## Temas organizadores

Personal information	Holidays	Health and Food	Social Issues	Work	Tomorrow's world
Personal identification Likes/dislikes Leisure activities	Travelling	Healthy eating Body image Fitness	Bullying Eating disorders	Careers Job ads Job interviews	New technologies Internet

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O exame está organizado por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em contexto de sala de aula.

O exame é constituído por itens de seleção (escolha múltipla e/ou associação/correspondência) e por

itens de construção (resposta curta, resposta longa).

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar correctamente identificadas, de forma a permitirem a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de zero (0) pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinado responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorrecta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Será atribuída a cotação total a todas as respostas, desde que corretas.
- As respostas deverão traduzir: coerência com o texto; expressão de palavras próprias; capacidade de síntese e informação adequada; correção formal e semântica; O conteúdo considerado inadequado invalida qualquer resposta.
- Serão avaliados os seguintes pontos na elaboração da composição: organização coerente de ideias; uso de vocabulário adequado e variado; espírito crítico e criatividade; estrutura gramatical, ortografia e pontuação; fidelidade ao tema.
- Será invalidada e classificada com 0% qualquer resposta não correspondente à questão, independentemente da qualidade de texto produzido.

### **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de prova.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.



---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Inglês

1ª / 2ª Fase de 2017

---

#### Prova 21

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 7/2016, de 4 de abril)

---

### Prova Oral

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova oral avalia as competências de interpretação, de produção e de interação:

- Compreensão oral - compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos; identificar informação relevante contida na mensagem; reagir a estímulos linguísticos.
- Produção oral - comunicar oralmente de modo adequado; organizar o discurso de forma coerente; utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão da mensagem; exprimir claramente as ideias; interagir adequadamente com o(s) interlocutor(es).
- A prova terá um, ou dois, dos seguintes temas como domínio de referência:

Personal Information  
Holidays  
Health and Food

Social Issues  
Work  
Tomorrow's world

#### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

---

A estrutura da prova oral é a seguinte, podendo ser realizada em pares ou individualmente:

- Primeiro momento – interação examinador/examinando (aproximadamente 3 minutos).  
O examinando deverá responder a algumas perguntas interpostas pelo examinador.
- Segundo momento – produção individual do examinando (aproximadamente 5 minutos).  
O examinando receberá documentos (fotografias, mapas, gráficos, textos) e deverá exprimir-se sobre o tema que lhe foi atribuído.
- Terceiro momento – interação em pares (aproximadamente 3 minutos).  
Os examinandos deverão manter um diálogo ou defender posições sobre uma situação que lhes é apresentada pelo examinador.
- Quarto momento - produção individual do examinando (aproximadamente 4 minutos).  
O examinando deverá exprimir-se sobre um tema proposto pelo examinador.

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

Os critérios de classificação da prova, apresentados em cinco níveis de desempenho, são os seguintes: eficácia comunicativa (adequação à situação comunicativa); nível discursivo (coerência e coesão); uso da língua (correção no uso das estruturas gramaticais e lexicais; pronúncia; fluência e entoação).

A prova oral tem o valor de 50% da classificação final.

**MATERIAL**

---

O aluno utilizará apenas o material fornecido pelo examinador em momentos determinados da prova.

**DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 15 minutos.