

Prova (702) | 2017

11ºano de Escolaridade - Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento divulga as características do Teste Intermédio da disciplina de Biologia e Geologia (ensino secundário) a realizar em 2017, pelos alunos que se encontram inscritos na referida disciplina e matriculados no AEJA.

Neste documento dá-se a conhecer os seguintes aspetos, relativos à prova escrita:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização do teste;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As provas desta disciplina disponíveis na biblioteca da escola exemplificam, de um modo geral, os tipos de itens das provas a realizar em 2017.

Esta informação-prova é dada a conhecer aos alunos, para a sua análise, objetivando-se que fiquem informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto de avaliação

O teste intermédio de Biologia e Geologia têm por referência o programa da disciplina e a conceção de educação em Ciência que o sustenta. Incide nas competências e nos conteúdos enunciados no Programa e que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceituais e procedimentais enunciados nos diferentes Temas/Unidades do Programa e são desenvolvidos nos domínios do 'saber' e do 'saber-fazer'. Em alguns itens estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, o teste permite avaliar algumas das seguintes competências:

DOMÍNIO CONCRETUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação de resultados obtidos/fornecidos de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Os itens que se referem ao domínio procedimental têm uma cotação que pode variar entre 20 e 30 pontos.

B) Conteúdos

A valorização relativa das diferentes unidades e/ou temas é a indicada no quadro 1:

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Área	Unidade	Título	Valorização
Biologia	5	Crescimento e renovação celular.	40% a 60%
	6	Reprodução.	
	7	Evolução biológica.	
	8	Sistemática dos seres vivos.	
Geologia	IV	Geologia, problemas e materiais do quotidiano. 1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento. 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres. 2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. Rochas sedimentares. As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra. 2.2. Magmatismo. Rochas magmáticas.	40% a 60%

A prova é cotada para 200 pontos.

3. Caracterização do teste

O teste intermédio reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Está organizado em grupos de itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades e temas do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades e temas no programa da disciplina. O teste inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotações por item (em pontos)
SELEÇÃO	Escolha múltipla	15	8
	Associação / correspondência	1 a 3	10
	Ordenação		
CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1	5
	Resposta restrita	3 a 5	10
		1	15

O teste apresenta duas versões: Versão 1 e Versão 2.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação / correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação / correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para o efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

No item com a cotação de 15 pontos a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

	Descritores	Níveis
	Texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação e ortografia), ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.	3
	Texto bem estruturado mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.	2
	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.	1

No caso de a resposta não atingir pelo menos o nível 1 anterior (Quadro 3) não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. Estes critérios aplicam-se, igualmente, à elaboração do relatório na componente prática da prova.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido a utilização de calculadora.

6. Duração

O teste tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.