

INFORMAÇÃO - TESTE INTERMÉDIO

PORTUGUÊS**22 de abril de 2016**

Prova 639 | 2016

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa ao Teste Intermédio da disciplina de Português, a realizar em **22 de abril de 2016**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Expressão Escrita e do Funcionamento da Língua.

Relativamente aos conteúdos de leitura literária, a prova incide sobre obras selecionadas de entre as que integram o corpus obrigatório do 11.º e do 12.º anos.

No que diz respeito ao Funcionamento da Língua, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos ao 10.º e ao 11.º anos, consolidados no 12.º ano.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões. A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos. A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Expressão Escrita	100
II	Leitura e Funcionamento da Língua	50
III	Expressão Escrita	50

No Grupo I, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Expressão Escrita através de itens de construção.

Este grupo inclui duas partes: A e B. A parte A, com uma cotação de 60 pontos, integra um texto, selecionado a partir do corpus literário do 12.º ano, nomeadamente, a obra épico-lírica “*Mensagem*”, de Fernando Pessoa, que constitui o suporte de itens de resposta restrita. A parte B, com uma cotação de 40 pontos, é constituída por itens de resposta restrita sobre conteúdos declarativos do 11.º ano, a saber, a obra dramática “*Frei Luís de Sousa*”, de Almeida Garrett, apresentando igualmente um suporte textual.

No Grupo II, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Funcionamento da Língua. Este grupo, que tem como suporte um artigo informativo, inclui itens de seleção e de construção.

O Grupo III, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 200 a 300 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Resposta restrita	5	20
II	Escolha múltipla Resposta curta	10	5
III	Resposta extensa	1	50

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F). No item de resposta extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação temática e discursiva (ETD) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita e extensa, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística, como se apresentam no quadro 3.

Quadro 3 – Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística

Fatores de desvalorização	Desvalorização
<ul style="list-style-type: none">• Erro inequívoco de pontuação.• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação).• Erro de morfologia.• Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.	1 ponto
<ul style="list-style-type: none">• Erro de sintaxe.• Improriedade lexical.	2 pontos

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 80 palavras.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos e será realizada na **cantina** da Escola Secundária Joaquim de Araújo. A prova tem início às **8:25h**, pelo que os alunos devem comparecer no local, se possível, 15 minutos antes do toque de entrada.